



## PRZEWODNIK DLA UCZNIA

### 1. Czym jest program Erasmus +?

Program Erasmus+ wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Po raz pierwszy w historii programów edukacyjnych Unii Europejskiej, wspierane będą również inicjatywy związane ze sportem. Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020.

Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategią Europa 2020), program ma się przyczynić do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

W swoich założeniach Program Erasmus+ nie różni się zasadniczo od zakończonego właśnie programu „Uczenie się przez całe życie”.

Największy nacisk w nowym programie został położony na edukację formalną i pozaformalną służącą rozwijaniu umiejętności uczniów, nauczycieli i pracowników oraz poprawy ich sytuacji na rynku pracy.

W praktyce program Erasmus+ umożliwia zagraniczną mobilność – wyjazdy w celach edukacyjnych (np. podjęcia studiów lub pracy, odbycia szkoleń lub zaangażowania się w wolontariat) uczniów, studentów, kadry edukacyjnej i pracowników młodzieżowych oraz wspiera budowę partnerstw pomiędzy uniwersytetami, szkołami wyższymi i średnimi, przedsiębiorstwami i organizacjami non-profit na rzecz wzmacniania innowacyjności i budowania wiedzy.

W programie podkreśla się szczególnie znaczenie współpracy międzysektorowej (różne sektory edukacji, instytucje na różnym szczeblu i o różnym profilu) i wzmacnianie efektu synergii pomiędzy sektorami edukacji a środowiskiem pracy.

Działania w obrębie sportu mają przede wszystkim wspierać inicjatywy mające na celu zwalczanie przemocy, dyskryminacji i doping. Na dofinansowanie będą mogły liczyć również międzynarodowe imprezy sportowe typu non-profit.

### 2. Projekt „Wzrost jakości kształcenia poprzez praktyki zagraniczne” realizowany w ramach programu Erasmus +

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+ umożliwi odbycie stażu zagranicznego 20 uczniom **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Wejherowie** w zawodzie technika hotelarstwa oraz technika żywienia i usług gastronomicznych przy współpracy w realizacji projektu z europejskim partnerem projektu tzn. **Siegmundsbürger Haus Weraquelle GmbH w Siegmundsburgu** w Niemczech.

W ramach projektu zaplanowano odbycie przez uczniów praktyk edukacyjnych w następujących terminach:

- 10 osobowa grupa młodzieży w lutym 2015r. wyjedzie na 1-miesięczną praktykę do Turynii,
- 10 osobowa grupa młodzieży w lutym 2016 r. wyjedzie na 1-miesięczną praktykę do Turynii.

Odbycie praktyk przez uczniów za granicą umożliwi praktyczne doskonalenie kwalifikacji w zawodzie technika hotelarstwa i technika żywienia i usług gastronomicznych, co przyczyni się do zwiększenia szans i konkurencyjności absolwentów szkoły na krajowym i europejskim rynku pracy. Jako cele nadrzędne projekt stawia sobie wyjście naprzeciw zapotrzebowaniu na stworzenie większych możliwości zatrudnienia, rozwój ducha przedsiębiorczości wśród uczniów, ukierunkowanie uczniów na dalszy rozwój, planowanie ścieżki kariery zawodowej i podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Uzyskany certyfikat Europass Mobility nada europejski charakter procesowi kształcenia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Wejherowie i przyczyni się do wzmocnienia pozycji absolwentów na rynku pracy w branży turystyczno-hotelarskiej w Polsce i UE.

#### Podstawowe cele projektu :

1. Doskonalenie kwalifikacji w zawodzie technika hotelarstwa i technika żywienia i usług gastronomicznych.
2. Zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności przez uczniów w rzeczywistych warunkach pracy.
3. Wspieranie młodzieży kształcącej się w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie rozwoju osobistego i zwiększenie szans na zatrudnienie na lokalnym, krajowym czy europejskim rynku pracy.
4. Zwiększenie atrakcyjności oferty szkolenia i kształcenia zawodowego oraz wzrost mobilności praktykantów.



### Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie znajomości języka niemieckiego z uwzględnieniem specyficznego słownictwa branżowego.
2. Poszerzenie kompetencji kulturowych, poznanie kultury naszych bezpośrednich sąsiadów.
3. Poznanie codziennego harmonogramu i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w hotelach i zakładach gastronomicznych.
4. Uzyskanie certyfikatu Europass Mobility potwierdzającego nabyte podczas praktyk umiejętności.
5. Kształtowanie przedsiębiorczości oraz zwiększenie szans na zatrudnienie w branży hotelarsko-gastronomicznej.

Uczestnictwo w projekcie da uczniom możliwość doskonalenia umiejętności:

- Zawodowych
  - zapoznanie się z strukturą organizacyjną hotelu i restauracji,
  - poznanie nowych metod pracy, systemów obsługi gości w części hotelowej i restauracyjnej,
  - umiejętność obsługi różnych urządzeń gastronomicznych.
- Językowych
  - umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w środowisku pracy,
  - umiejętność przyjmowania zamówień od klientów w języku niemieckim.
- Społecznych
  - umiejętność adaptacji i pracy w zespole międzynarodowym,
  - zwiększenie pewności siebie, samodzielności, dojrzałości,
  - dobra umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania problemów.
- Interkulturowych
  - postawa tolerancji i szacunku dla odmienności, akceptacja różnorodności kulturowej,
  - nawiązywanie i budowanie pozytywnych relacji międzykulturowych.

### 3. Partnerzy projektu:

- **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Wejherowie** – organizacją wysyłającą
- **Siegmundsbürger Haus Weraquelle GmbH w Siegmundsburgu w Niemczech** – organizacja przyjmująca.

### 4. Kryteria uczestnictwa w projekcie.

Zainteresowany wyjazdem uczeń musi wypełnić formularz aplikacyjny, który należy złożyć u koordynatora projektu: mgr Anny Żmich. W wyznaczonym terminie kandydat będzie musiał rozwiązać test kompetencji, mający na celu zbadanie dotychczasowych postępów w zakresie języka niemieckiego, a następnie weźmie udział w kwalifikacyjnej rozmowie w języku niemieckim. Na podstawie wyników testu i rozmowy kwalifikacyjnej zostanie sporządzona lista osób zakwalifikowanych na staż oraz rezerwowych.

### 5. Osoby odpowiedzialne za realizację projektu:

- Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Wejherowie: mgr Wojciech Westa
- Koordynator projektu: mgr Monika Michałka- Seniuk

### 6. Organizacja stażu.

1. Za organizację poszczególnych etapów wyjazdu na staż odpowiadają:
  - Organizacja Wysyłająca: podróż, ubezpieczenie, zabezpieczenie kosztów organizacji stażu (w tym: programu pedagogicznego, językowego, kulturowego).
  - Organizacja Przyjmująca: organizacja stażu i monitorowanie jego przebiegu na miejscu, organizacja zakwaterowania, żywienia, transportu lokalnego, wycieczki po Turynii.
2. Ze środków projektu uczestnik zakwalifikowany do wyjazdu otrzymuje następujące świadczenia:



- koszty podróży (podróż tam i z powrotem do miejsca odbywania stażu oraz koszty przejazdu w miejscu stażu),
- koszty ubezpieczenia,
- koszty pobytu – wydatki te będą regulowane przez ZSP Nr 3 w Wejherowie bezpośrednio z organizacją partnerską.
- koszty organizacji projektu w tym przygotowanie (kursy językowe, pedagogiczne i kulturowe).

## 5. Zasady rekrutacji i kryteria naboru

### § 1

Rekrutacja na staż w ramach Programu Erasmus+ przeprowadzana jest w formie konkursu obejmującego dwa etapy.

### § 2

Rekrutacji uczniów dokonuje komisja w składzie:

1. Wicedyrektor - mgr Krystyna Radziak,
2. Nauczyciele języka niemieckiego - Sylwia Klimczak, Maria Hernandez- Kosiedowska
3. Koordynator projektu- Monika Michałka- Seniuk
4. Kierownik szkolenia praktycznego- Krystyna Lis- Łubkowska

### § 3

Do uczestnictwa w programie są uprawnione osoby, które:

1. Są uczniami Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Wejherowie oraz ukończyli 18 lat.
2. Uczą się w zawodzie technik hotelarstwa lub technik żywienia i usług gastronomicznych.
3. Uzyskały najwyższą średnią z przedmiotów zawodowych.
4. Uzyskały najlepsze wyniki z testu sprawdzającego kompetencje językowe.
5. Będą brały udział w spotkaniach przygotowujących do uczestnictwa w stażu.

### § 4

1. Uczeń zgłaszający swoją kandydaturę na wyjazd na staż powinien złożyć u koordynatora projektu formularz zgłoszeniowy w terminie do:

- Grupa II wyjeżdżająca do Niemiec do 15.09.2014r.

2. Osoby, które zgłoszą swoją kandydaturę na wyjazd będą musiały zdać pozytywnie test z języka niemieckiego.
3. Proces rekrutacji zamyka rozmowa kwalifikacyjna, celem której będzie sprawdzenie znajomości języka niemieckiego.

### § 5

1. Podstawą kwalifikacji ucznia jest suma punktów otrzymanych za:

- a. Test sprawdzający kompetencje językowe.
- b. Rozmowa sprawdzająca umiejętność komunikowania się w języku niemieckim.
- c. Ocena z zachowania.
- d. Średnia ocen z przedmiotów zawodowych na koniec roku szkolnego.
- e. Ocena z praktyki zawodowej odbytej w kraju w roku poprzedzającym wyjazd.

2. Na podstawie sumy uzyskanych punktów Komisja sporządzi dwie listy uczniów, którzy zostaną objęci programem praktyk zagranicznych: listę główną i listę rezerwową. W przypadku zdarzenia losowego lub niezdiscyplinowanego zachowania się przed wyjazdem (nieobecności na kursach, spotkaniach informacyjnych) przez ucznia umieszczonego na liście głównej, zostanie on wykluczony z wyjazdu na zagraniczny staż, a prawo do tego wyjazdu uzyska osoba z listy rezerwowej z zachowaniem ustalonej na niej kolejności.

3. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów o kolejności kandydatów na listach decyduje średnia ocen z przedmiotów zawodowych oraz praktyki zawodowej odbytej w kl. II.



## § 6

Dla obliczenia sumy punktów uzyskanej w procesie rekrutacji, stosuje się następujące zasady punktacji:

- a. **Test językowy 0-30 pkt.**
- b. **Rozmowa sprawdzająca umiejętności językowe 0-15 pkt.**
- c. **Ocena z zachowania 0-5 pkt.**
  - Ocena naganna- 0 pkt.
  - Ocena nieodpowiednia- 1 pkt.
  - Ocena poprawna- 2 pkt.
  - Ocena dobra- 3 pkt.
  - Ocena bardzo dobra- 4 pkt.
  - Ocena celująca- 5 pkt.
- d. **Średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na koniec roku szkolnego 0-6 pkt.**
  - Średnia poniżej 2,0 – 0 pkt.
  - Średnia 2,0-2,5- 1 pkt.
  - Średnia 2,5-3,0- 2 pkt.
  - Średnia 3,0- 3,5- 3 pkt.
  - Średnia 3,5- 4,0- 4 pkt.
  - Średnia 4,0-4,5- 5 pkt.
  - Średnia powyżej 4,5- 6 pkt.
- e. **Ocena z praktyki zawodowej 0-6 pkt.**
  - Ocena niedostateczna- 0 pkt.
  - Ocena dopuszczająca- 2 pkt.
  - Ocena dostateczna- 3 pkt.
  - Ocena dobra- 4 pkt.
  - Ocena bardzo dobra- 5 pkt.
  - Ocena celująca- 6 pkt.

Łącznie do zdobycia jest **62** punkty.

## § 7

Komisja egzaminacyjna przyznaje prawo wyjazdu na staż najlepszym uczniom.

## § 8

Terminarz rekrutacji uczniów:

- Grupa II wyjeżdżająca do Niemiec – luty 2015r.
  - Złożenie dokumentów do 15.09.2014
  - Ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych/ listy rezerwowej- 22.10.2014

## 6. Przed stażem

Staż uczniów naszej szkoły zostanie poprzedzony bogatym programem przygotowania pedagogicznego, kulturowego i językowego. Szkolenie to zapewni uczestnikom poznanie metod pracy w grupie osób różnych narodowości, różnych kultur i religii, lepszą adaptację w niemieckim przedsiębiorstwie oraz w obcym kraju, a także wzbogaci język niemiecki o słownictwo z zakresu języka zawodowego. Przed wyjazdem uczniowie będą zobowiązani do podpisania „Porozumienia o programie stażu i karty jakości stażu”. Każdy z uczestników otrzyma na własność słownik języka niemieckiego zakupiony w ramach projektu.

Nieobecność na kursach przygotowawczych oraz niepodpisanie wymaganych dokumentów będzie skutkowało skreśleniem z listy osób zakwalifikowanych do wyjazdu na staż zagraniczny.

## 7. W trakcie i po stażu uczeń zobowiązuje się:

1. Dodać wszelkich starań do realizacji w całości programu praktyki zawodowej.



2. Codziennie punktualnie przybywać na miejsce odbywania praktyki.
3. Realizować zadania zlecone przez opiekuna praktyki.
4. Uczestniczyć w imprezach kulturalnych organizowanych podczas stażu.
5. Na bieżąco informować nauczyciela przebywającego z uczniami na stażu o wszelkich nieprawidłowościach mających wpływ na realizację praktyki i stopień satysfakcji uczestnika.
6. Sporządzić prezentację multimedialną z przebiegu praktyki zawodowej i przesłać ją do koordynatora projektu po powrocie.
7. Sporządzać w trakcie realizacji praktyki tygodniowe sprawozdania i przysyłać je drogą mailową do nauczyciela przebywającego z grupą na stażu oraz koordynatora projektu.
8. Wypełniać ankiety jakościowe dotyczące satysfakcji uczniów z uczestnictwa w projekcie.
9. Codziennie uzupełniać dzienniczek praktyki i niemiecką kartę pracy .
10. Przybyć na wyznaczone przez koordynatora projektu spotkanie w celu przygotowania i wysłania raportu końcowego uczestnika, które odbędzie się w terminie do 30 dni po zakończeniu stażu.
11. Uczestniczyć po powrocie ze stażu w działaniach promujących program Erasmus+.
12. Ściśle przestrzegać regulaminu praktyk pod rygorem wykluczenia z uczestniczenia w projekcie.

#### **8. Przydatne strony internetowe:**

[www.europass.org.pl](http://www.europass.org.pl)

[www.frse.org.pl](http://www.frse.org.pl)

<http://erasmusplus.org.pl/> \_